

## **Notulen Ondersteuningsplanraad 20 november 2018**

### **Aanwezig:**

Maroes Albers	directeur swv
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel
Martine van der Lee	groep 1, kleine besturen, ouder
Michelle Mutschelknauss	groep 4, grote besturen; ouder
Ria van der Scheer	groep 2, kleine besturen, personeel; voorzitter
Bas Vermeulen	groep 2, grote besturen; ouder
Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder

### **Afwezig:**

Judith Basic-Ricke	groep 3; personeelslid
Vincent Ruiter	groep 1, kleine besturen; ouder

### **Notulen:**

Anneke Nieuwboer

#### **1. Opening, welkom, voorstelrondje nieuwe leden en leden**

Ria opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom. De nieuwe leden stellen zich voor. Bas en Marije zijn beide ouders die kinderen op de Dolfijn hebben. Zij komen deze vergadering een keer mee kijken en zullen daarna laten weten of zij zitting zullen gaan nemen in de OPR. De overige leden stellen zich voor aan Bas en Marije.

#### **2. Vaststellen van de notulen van 25 september 2018**

Blz. 2: er wordt gesproken over dat we toe willen naar populatiebekostiging bij de IKC's. Er wordt gevraagd wat populatiebekostiging inhoudt. Maroes geeft hierover uitleg. Het IKC bestaat uit so, sbo en jeugdzorg binnen één school. Ieder heeft zijn afzonderlijke financiering. Voor het sbo is er de TLV sbo, voor het so de TLV so en jeugdzorg wordt bekostigd door de gemeente. Dit dient per kind aangevraagd te worden. Wij willen het geld in één bedrag overmaken aan de IKC's. Op deze manier geeft je de scholen meer eigenaarschap. Dit is nog in ontwikkeling en is nog niet geregeld.

#### **3. Vaststellen van de agenda en eventuele punten verzamelen voor wat OPR-leden willen inbrengen**

De agendapunten toezichtcommissie en verantwoording worden toegevoegd aan de agenda.

#### **4. Toelichting Passend Onderwijs en rol van de OPR (Maroes Albers)**

Maroes geeft uitleg over passend onderwijs en de rol van de OPR.

De schoolbesturen zijn verdeeld in regio's. Er is een verplichte samenwerking met een samenwerkingsverband.

Bij ons swv zijn er 22 besturen, 84 reguliere scholen, 5 sbo-scholen en 5 so-scholen cluster 3 en cluster 4. De clusters 1 en 2 vallen buiten het swv. Voor ieder kind dient een passend onderwijsaanbod te worden gerealiseerd. Er dient een dekkend netwerk te zijn.

5% van het totaal aantal leerlingen zit op een sbo- of so-school cluster 3 of cluster 4.

Het swv heeft als wettelijke taak om TLV's (toelaatbaarheidsverklaringen) af te geven voor plaatsing op een sbo- of so-school.

Er zijn 77 swv's voor po in Nederland. De meeste swv's werken met een commissie die de aanvragen beoordeelt.

Ons swv gaat uit van het besluit van de triade (oude school, nieuwe school en ouders). Wij geven de TLV af na een aanvraag.

De visie, projecten en het meerjarenbeleid staat opgenomen in het ondersteuningsplan.

De OPR heeft hierin een grote rol. Zij dient in te stemmen met het ondersteuningsplan.

Elk jaar wordt er een activiteitenplan gemaakt en besproken in de OPR.

Een groot deel van het geld dat het swv ontvangt van het rijk gaat direct naar de reguliere scholen. Dit door middel van het betalen van een ondersteuningsbedrag per leerling. Dit bedrag is op dit moment € 290,-- per leerling lumpsum. De gelden worden overgemaakt aan de besturen. Een deel van het geld gaat naar het sbo als het leerlingpercentage boven de 2% uitkomt.

Het so krijgt de gelden gelijk overgemaakt vanuit het rijk. Dit wordt bij ons ingehouden.

Met 80% van de kinderen gaat het goed op een reguliere school; 15% van de kinderen heeft meer zorg nodig (bijv. een dyslexiegroep) en 5% van de leerlingen heeft specialistische zorg nodig (sbo-so-jeugdhulp).

Er zijn swv's die zich vooral bezighouden met zorgleerlingen. Wij zorgen voor alle leerlingen. Wij organiseren o.a. leerkrachtdagen, ib intervisie etc.

Er wordt nog gewerkt aan een publieksvriendelijke versie van het ondersteuningsplan. Dit door middel van een Prezi-presentatie. Bij veel leerkrachten is niet bekend wat er in het ondersteuningsplan staat.

## **5. Begroting swv: toelichting Maroes Albers**

Maroes deelt de begroting 2019 uit. Dit is een concept-versie, die na afloop weer ingeleverd dient te worden. De begroting wordt op 12 december in de ALV (Algemene Leden Vergadering) besproken.

De lay-out van de begroting is veranderd. Voorheen werden alle projecten bij elkaar geteld, nu worden deze apart vermeld.

Maroes geeft uitgebreide uitleg over de begroting.

HDT (High Dosage Tutoring) is een groot project. Hiervoor betaalt de gemeente Haarlem een deel subsidie. Het is een rekenproject voor leerlingen uit achterstandswijken. Zij krijgen 5 x per week extra rekenles in een groepje.

Een TLV op de basisschool kan worden afgegeven voor een zieke leerling op het reguliere onderwijs, bijvoorbeeld een kind dat een ongeluk gehad heeft. Dit wordt dan door het swv betaald.

Toezichtscommissie: er is veel discussie over toezicht op de swv's. Wij willen geen eigen Raad van Toezicht. De schoolbesturen hebben een eigen Raad van Toezicht die hen controleert.

Er zal een toezichtscommissie worden ingericht met daarin 3 externe mensen. Zij gaan kijken hoe wij het inhoudelijk doen als swv. Hiervoor zullen mensen geworven gaan worden. De OPR zal mee denken bij de werving.

Voor het HDT-project is een periode van drie jaar afgesproken. Dit is een relatief duur project voor een kleine groep leerlingen (60 leerlingen). Het project loopt tot 2021.

Impulstraject: het schoolmaatschappelijk werk is afgeschaft. Het geld daarvoor gaat nu naar de CJG-coaches. Dit is een vast bedrag. Het swv, CJG en de gemeente hebben regelmatig overleg.

Inzet so: er wordt gekeken hoe dit expertisepoule beter vorm gegeven kan worden.

Verantwoording event: hoe weet je dat scholen het goed doen? Drie jaar lang is er jaarlijks een event gehouden, waarbij scholen en besturen verhalend konden vertellen over de verantwoording (narratieve verantwoording). Het event zal niet meer op deze manier worden gehouden.

De besturen dienen verantwoording af te leggen. Er wordt gewerkt aan een schriftelijke format, waarin vermeld kan worden wat het opgeleverd heeft.

Daarnaast worden er in april gebiedsgesprekken gehouden met de scholen in groepen van 9-10 scholen. Hierbij is in ieder geval de directeur van de school aanwezig, de ib-er mag ook. Daarnaast is Maroes aanwezig, een consultant van het swv en een bestuurder.

Innovatieprojecten: dit geld is bestemd voor beleid dat nog niet in geld is omgezet.

Bij de meerjarenbegroting wordt er uitgegaan van een groei van het aantal leerlingen van 0,75%. In 2020, 2021 en 2022 verwachten we een verlies. In 2017 en 2018 is er geld overgebleven. Dit heeft te maken met het feit dat we een half jaar geen directeur hebben gehad en er projecten stil lagen.

Het ondersteuningsbedrag per leerling gaat stijgen.

## **6. Projecten die dit jaar gestart zijn (Maroes Albers)**

Toezichtscommissie (critical friends): het gaat om een nieuwe verantwoording.

Het profiel voor het werven van leden voor de toezichtscommissie is opgesteld. Dit zal nog worden nagestuurd aan de leden van de OPR. Het voornemen is dat de toezichtscommissie in mei bijeenkomt.

Afgesproken wordt dat de drie cv's die geselecteerd worden voor leden van de toezichtscommissie, gemaïld worden aan de leden van de OPR. Maroes informeert nog of er iemand vanuit de OPR aanwezig is bij de sollicitatiegesprekken.

## **7. Communicatie met de GMR-en**

Er zal nog een kort verslag van de vergadering van 25 september en vanavond gemaakt worden door Michelle. Dit zal worden toegestuurd aan de GMR-en. Ook wordt voorgesteld om de korte verslagen van de OPR toe te voegen aan de nieuwsbrief van het swv die maandelijks uitkomt.

## **8. Presentatie van de leden van de OPR op de website**

Maroes vraagt in het kader van AVG, of iedereen akkoord kan gaan met vermelding van zijn/haar naam op de website met daarbij het e-mailadres. Iedereen is akkoord.

## **9. Agendapunten voor de komende vergaderingen**

Agendapunten 2 april:

Toezichtscommissie (van tevoren wordt informatie van de 3 geselecteerde kandidaten aan de leden van de OPR gemaïld).

Inspectiebezoek

Casuïstiek bespreken. Wie wil wat inbrengen? Bijvoorbeeld een praktijkverhaal. Werkt de triade wel goed? Er wordt nagedacht over een casus.

Concept visie dekkend netwerk voor meerbegaafde kinderen. Dit naast Day a week.

OPR VO uitnodigen

Agendapunten 18 juni:

Evaluatie activiteitenplan en nieuw activiteitenplan

Rapportage toezichtscommissie

Inspectierapport

## **10. Rondvraag**

Bas en Marije vragen zich af wat van hen wordt verwacht. Er wordt verwacht dat zij meedenken, de achterban informeren.

Marije vraagt zich af of ouders goed de weg weten wat betreft passend onderwijs. Dat is niet altijd het geval, meestal wel als er wat aan de hand is. Ouders weten het onderwijsloket vaak wel te vinden. Het onderwijsloket houdt zich bezig met thuiszitters en dreigende thuiszitters.

Ouders weten niet altijd wat ze in kunnen zetten. Dat verschilt per school.

Het swv heeft nog een slag te slaan wat betreft de inzet van expertise

